

Тема: ЦВЕТЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями цветов (ланыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус). Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы». Отметить особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.
2. Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими буквами разноцветными линиями.



3. Упражнение «Назови ласково». Стебель — стебелек.

Подснежник — ...	Корень — ...	Василек — ...
Лист — ...	Гвоздика — ...	Лепесток — ...
Тюльпан — ...	Цветок — ...	Ромашка — ...

4. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...
Из садовой лейки цветы (что делают?) — ... Удобрениями
садовые цветы (что делают?) — ... Выращенные цветы
ножом (что делают?) — ... В букеты цветы (что делают?) —
... Цветами люди (что делают?) — ...

5. Рассказать ребенку, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране.

6. Букет цветов — замечательный подарок к любому празднику. **Упражнение «Букет для мамы».** Ваня и Таня, гуляя по лугу, собрали красивый букет для мамы. Раскрась букет и расскажи, из каких цветов дети его составили.

7. Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные названия цветов.

Принесли птицы на крыльях весну. От теплых солнечных лучей полянки оттаяли от снега, и на проталинках появились первые цветы — первоцветы: ...

В мае в лесу распустились ..., а в парках и на клумбах расцвели весенние цветы:

Скоро и лето подоспело. Рассыпало оно по лугам и по полям самые красивые цветы: ...

И клумбы в парках уже украсили другие цветы — летние: ...

Закончилось лето. Яркими красками раскрасила осень парки и сады. Распустились на клумбах....

Скоро придет зима. На улице станет морозно, снежным одеялом укроются леса, поля и сады. Но за зимой обязательно будет весна. И снова цветы начнут радовать нас своими яркими красками.

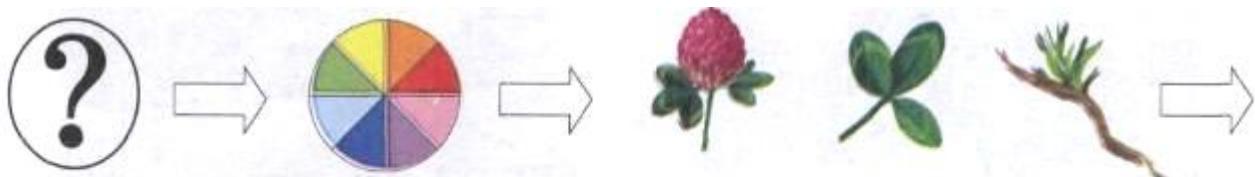


8. Упражнение «Путешествие пчелы». Рассмотри картинки. Дополни предложения предлогами (проследить за точностью употребления предлогов в речи).

Однажды летним днем  отправилась собирать мед. Сначала она по-

кружилась ...  . Потом подлетела ... , села ... , собрала
пыльцу ...  . Но самая вкусная пыльца была ... прекрасной , которая
росла ... саду.

9. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о любимом цветке по предложеному наглядному плану.



Название цветка

Цвет

Части цветка



Где растет?



Как можно использовать?

